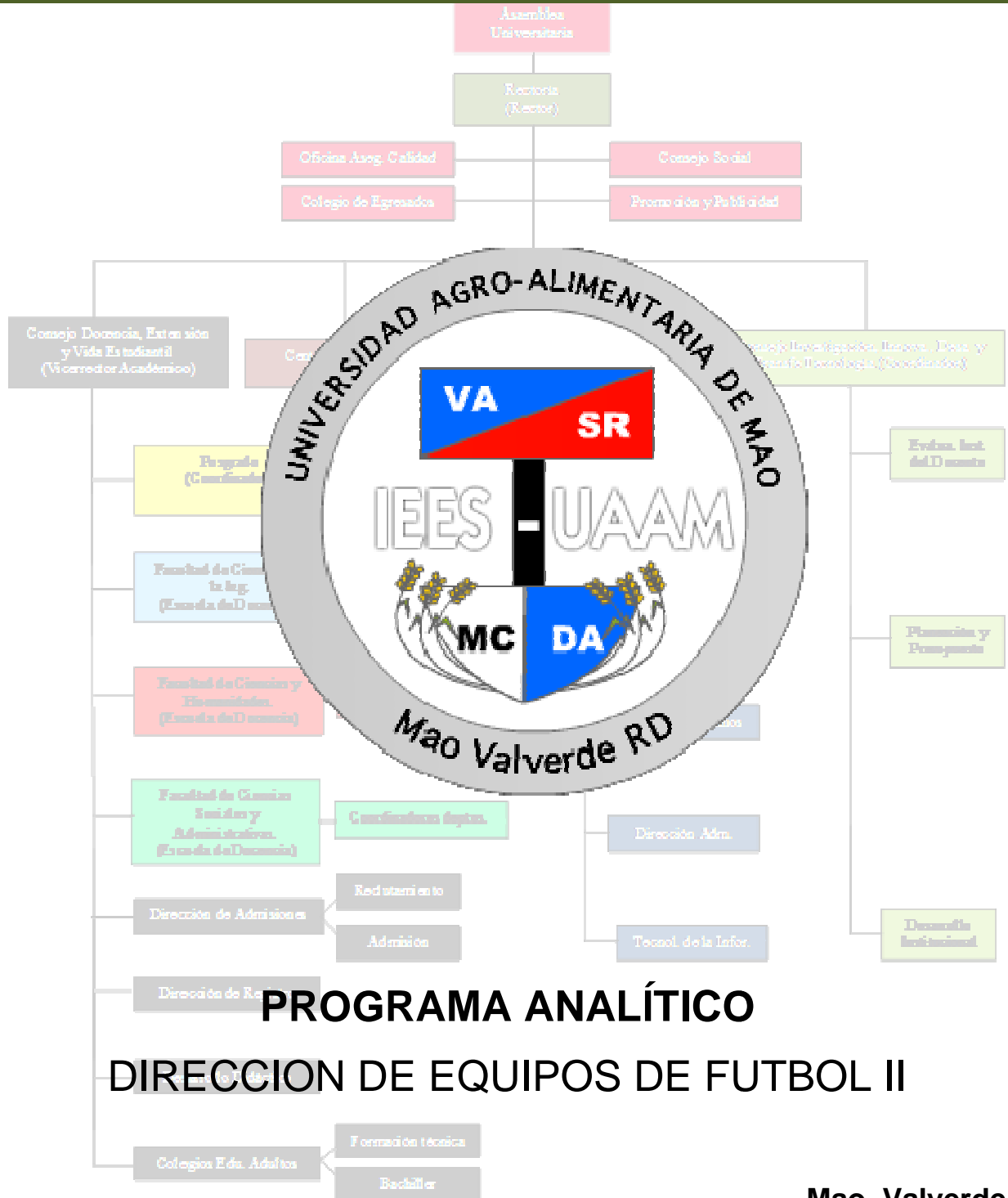


# UNIVERSIDAD AGRO-ALIMENTARIA DE MAO

## “IEES-UAAM”



Mao, Valverde  
República Dominicana



## I. DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre de la asignatura:	Dirección de Equipos de Fútbol II
Clave de la asignatura:	FUT-064
Pre-requisito:	FUT-063
Co-requisito:	
Horas teóricas – Horas práctica – Créditos	3 – 2 – 2

## II. PRESENTACIÓN:

Mediante la asignatura de Dirección de equipos de fútbol II, se pretenden ofrecer al alumno las competencias necesarias para intervenir profesionalmente en el ámbito del fútbol de alto rendimiento, en los diferentes perfiles profesionales: entrenador, preparador físico, recuperador funcional, entrenador de porteros, analista/observador, secretaría/dirección técnica, etc.

## III. PROPÓSITOS GENERALES:

Al finalizar el curso, el alumno será capaz de:

- Dominar el sistema de asignatura, no de un modo meramente definicional sino también operativo.
- Profundizar de manera personal en los contenidos de la disciplina.
- Analizar críticamente todas las circunstancias y hechos que rodean al fútbol, su enseñanza y entrenamiento, buscando respuestas y soluciones bien fundamentales.
- Adquirir habilidades básicas centradas en la identificación y manejo de fuentes de documentación e información que le permitan conformar un hábito de análisis e investigación.
- Desarrollar actitudes favorables hacia la colaboración interdisciplinaria, el trabajo en equipo y la toma de decisiones basadas en la reflexión personal.

## IV. GUIAS APRENDIZAJE:

**GUIA APRENDIZAJE UNIDAD I.- Elementos de la técnica del fútbol y su entrenamiento objetivo terminales/destrezas.** Al finalizar esta unidad, el alumno será capaz de conocer los fundamentos técnicos del fútbol y adquirir un nivel de observación que permita la detección de errores en la técnica del fútbol y desarrollar la capacidad de selección y gestión de tareas para su corrección, así como también dominar los fundamentos del planteamiento de tareas de contenido técnico, su aplicación y gestión-adaptación en etapas de especialización y alto rendimiento.

- Lección 1.1. Elementos de la técnica futbolística.
- Lección 1.2. Ejecución de técnicas ofensivas colectivas con balón.
- Lección 1.3. Ejecución de técnicas ofensivas colectivas sin balón.



- Lección 1.4. Ejecución de técnicas ofensivas individuales con balón.
- Lección 1.5. Ejecución de técnicas ofensivas individuales sin balón.
- Lección 1.6. Ejecución de técnicas defensivas colectivas.
- Lección 1.7. Ejecución de técnicas defensivas individuales sobre adversario con balón.
- Lección 1.8. Ejecución de técnicas defensivas individuales sobre adversario sin balón.
- Lección 1.9. Ejecución de técnicas defensivas individuales sobre trayectoria del balón.
- Lección 1.10. Intenciones técnico-tácticas en los distintos roles y sub-roles.
- Lección 1.11. Nómina de tareas para el entrenamiento de la técnica en el futbol.
- Lección 1.12. Medios de entrenamiento de la técnica en el futbol.
- Lección 1.13. Análisis de la actividad competitiva del portero.
- Lección 1.14. Elementos técnicos del portero y su entrenamiento.
- Lección 1.15. Elementos tácticos del portero y su entrenamiento.
- Lección 1.16. Elementos condicionales del portero y su entrenamiento.
- Chat.- .
- Tarea 1.- .
- Tarea 2.- .
- Foro.- .
- Prueba Guía # 1.

**GUIA APRENDIZAJE UNIDAD II.- Elementos de la táctica del futbol y su entrenamiento I.** Al término de esta unidad, el alumno Asimilar nociones sobre la táctica y los sistemas de juego que capaciten al alumno para dirigir el entrenamiento de equipos, Alcanzar un nivel avanzado de observación y comprensión de los fenómenos tácticos y Dominar los fundamentos del planteamiento de tareas de contenido táctico y estratégico, su aplicación y gestión-adaptación según los ámbitos o contextos de aplicación.

- Lección 2.1. Conceptos básicos y terminología.
- Lección 2.2. Mapa conceptual de la táctica en el futbol.
- Lección 2.3. Tácticas generales descriptivas en el futbol.
- Lección 2.4. Tácticas generales analítica en el futbol.
- Lección 2.5. Táctica operativa estructural.
- Lección 2.6. El proceso ofensivo: fases y principios del juego en ataque.
- Lección 2.7. Modelos tácticos generales en ataque.
- Lección 2.8. Modelos tácticos específicos en ataque.
- Lección 2.9. Estudio de la fase ofensiva en el futbol moderno.
- Lección 2.10. El proceso defensivo: fases y principios del juego en defensa.
- Lección 2.11. Modelos tácticos generales en defensa.
- Lección 2.12. Modelos específico generales en defensa.
- Lección 2.13. Estudio de la fase defensiva en el futbol actual.
- Lección 2.14. Fundamentos e importancia en el juego.
- Lección 2.15. Jugadas a balón parado en defensa.
- Lección 2.16. Jugadas a balón parado en ataque.
- Lección 2.17. Realización y desarrollo.



Chat. -  
 Tarea 1.-  
 Tarea 2.-  
 Foro.-  
 Prueba Guía # 2.

**GUIA APRENDIZAJE UNIDAD III.- Elementos de la táctica del futbol y su entrenamiento II.** Esta unidad es la continuación de la unidad anterior que proporciona un desarrollo más completo del tema.

Lección 4.1. Concepto de sistemas de juego.  
 Lección 4.2. Construcción del sistema de juego.  
 Lección 4.3. Las líneas de juego y puesto específicos.  
 Lección 4.4. Estudios de los sistemas de juego más empleados en la actualidad.  
 Lección 4.5. Estudios de los sistemas de juego.  
 Lección 4.6. Modelos de planteamiento para implementar la táctica operativa.  
 Lección 4.7. Estudios de los factores determinantes de la táctica a emplear.  
 Lección 4.8. Formas de combatir y neutralizar los modelos tácticos defensivos y ofensivos.  
 Lección 4.9. El plan de partido.  
 Lección 4.10. Diferentes concepciones metodológicas.  
 Lección 4.11. La nómina de tareas del entrenamiento táctico.  
 Lección 4.12. Medios de entrenamiento de la táctica en el futbol.  
 Chat. -  
 Tarea 1.-  
 Tarea 2.-  
 Foro.-  
 Prueba Guía # 3.

**GUIA APRENDIZAJE UNIDAD IV.- Las etapas de formación y selección de talentos en el futbol.** Al concluir esta unidad, el alumno aprenderá a asimilar todo lo relacionado a las nociones sobre las etapas de formación y especialización que lo capaciten para organizar y dirigir el entrenamiento de equipos en las diferentes etapas de especialización, también podrá alcanzar un nivel avanzado de observación y comprensión del rendimiento del jugador, y dominar los procedimientos de análisis y observación durante el entrenamiento y la competición y la gestión de sus datos, de cara a la selección de talentos .

Lección 5.1. La planificación a largo plazo en el futbol.  
 Lección 5.2. Etapas de formación: categoría benjamín.  
 Lección 5.3. Etapas de especialización: categoría cadete.  
 Lección 5.4. Etapas de especialización: categoría juvenil.  
 Lección 5.5. Etapas de especialización: categoría sénior.  
 Lección 5.6. Excepciones a la teoría celular: virus y priones.  
 Lección 5.7. La planificación por objetivos y contenido en cada etapa de formación.



- Lección 5.8. Establecimiento del curriculum en el área física o condicional.
- Lección 5.9. Establecimiento del curriculum en el técnica o coordinativa.
- Lección 5.10. Establecimiento del curriculum en el área táctica o decisional.
- Lección 5.11. Aspectos metodológicos a tener en cuenta en la iniciación.
- Lección 5.12. Directrices de trabajo en cada una de las etapas.
- Lección 5.13. Detección, capacitación y selección de talentos en el futbol.
- Lección 5.14. Construcción del perfil de la referencia para el alto rendimiento.
- Lección 5.15. Pruebas y medidas para la selección de futbolistas.
- Lección 5.16. El proceso de detección de talentos y especialización deportiva.
- Chat.-
- Tarea 1.- .
- Tarea 2.- .
- Foro.- .
- Prueba Guía # 4.

**GUIA APRENDIZAJE UNIDAD V.- Dirección de equipos y herramientas para la intervención e investigación.** Al concluir esta unidad, el alumno aprenderá todo lo relacionado a desarrollar las habilidades necesarias para la dirección de personas: fomento de la cohesión grupal y la dinámica de grupos, desarrollo del liderazgo, comunicación y motivación, y trabajo en equipo y alcanzar un nivel avanzado de observación y comprensión del rendimiento en el fútbol, y dominar los procedimientos de análisis y observación durante el entrenamiento y la competición y la gestión de sus datos.

- Lección 6.1. Conceptos de dirección de equipos.
- Lección 6.2. Modelos de liderazgo por parte del entrenador.
- Lección 6.3. La cohesión grupal del equipo.
- Lección 6.4. Análisis del comportamiento en la competición.
- Lección 6.5. Análisis del rival.
- Lección 6.6. Planificación estratégica y elaboración del plan táctico estratégico.
- Lección 6.7. La concentración del equipo.
- Lección 6.8. Reunión de preparación del partido.
- Lección 6.9. Los cambios como medio operacional de la planificación táctica.
- Lección 6.10. Análisis de la variable tiempo/marcador.
- Lección 6.11. Descanso.
- Lección 6.12. El equipo multidisciplinar de trabajo.
- Lección 6.13. El equipo de profesionales auxiliares.
- Lección 6.14. El entrenador como gestor de recursos humanos.
- Lección 6.15. La intervención del entrenador como investigador.
- Lección 6.16. Valoración del rendimiento en el futbol.
- Lección 6.17. Proceso de recogida de datos.
- Lección 6.18. Medios para la observación.
- Lección 6.19. Las labores de scouting.
- Lección 6.20. La modelización del proceso de entrenamiento.
- Chat.-
- Tarea 1.-
- Tarea 2.-



Tarea 3.-  
Tarea 4.-  
Foro.-  
Prueba Guía # 5.

**GUIA APRENDIZAJE UNIDAD VI.- Estudio y entrenamiento psicológico en el fútbol.** Al concluir esta unidad, el alumno aprenderá todo lo relacionado a los modelos de rendimiento psicológico en el fútbol y los entrenamientos para desarrollar las actividades psicológicas.

Lección 7.1. variables o habilidades importantes para competir.  
Lección 7.2. variables o habilidades importantes para entrenar.  
Lección 7.3. Entrenamiento de las habilidades psicológicas en el fútbol.  
Chat.-  
Tarea 1.- .  
Tarea 2.- .  
Foro.- .  
Prueba Guía # 6.  
Prueba Final.